

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PENDIDIKAN SEKS
UNTUK SISWA SD KELAS ATAS**

Dwi Rukun Istanto
Universitas Sanata Dharma
2019

Pendidikan seks merupakan pendidikan yang penting diberikan sejak dini terutama untuk siswa sekolah dasar. Pemberian pendidikan seks dapat dilakukan dengan memberikan buku bacaan yang tepat untuk siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk buku cerita bergambar berbasis pendidikan seks dan mengetahui kualitas dari produk tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development* atau *R n D*). Prosedur pengembangan pada penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono, yang telah dimodifikasi menjadi 7 langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, dan (7) revisi produk akhir. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan komentar serta saran untuk merevisi produk buku cerita tersebut. Pedoman wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan yang diajukan kepada guru kelas 5 SD Negeri Karangmloko 2, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh pakar ahli, guru kelas 5 SD Negeri Karangmloko 2, dan 10 siswa kelas 5 SD Negeri Karangmloko 2 sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi yaitu, (1) validasi pakar ahli memperoleh skor 4,45 (2) validasi guru kelas 5 SD Negeri Karangmloko 2 memperoleh skor 4,45 dan (3) validasi subjek uji coba dengan skor memperoleh skor 4,65. Rerata skor validasi yaitu 4,51 dengan kategori “Sangat Baik” berdasarkan kriteria skala lima Sukardjo. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan produk buku cerita bergambar yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan seks

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOK
BASED ON SEX EDUCATION
FOR HIGHER GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

*Dwi Rukun Istanto
Sanata Dharma University
2019*

Sex education is an education that is important to be taught in early age especially for elementary school students. The teaching of sex education can be done by giving exact literature for the students. The aim of this study is to produce a product which is an illustrated story book based on sex education and to know the quality of the product.

This study is a Research and Development (R and D). The procedure of the research uses the development procedure of Sugiyono, that has been modified into seven steps, which are: (1) doing research and gathering initial information, (2) planning, (3) developing initial product, (4) doing initial trial, (5) revising product, (6) doing field trial, (7) revising final product. The instruments of the study are the interview guidelines and questioner which is used to collect the data. The data is the assessment result of the product quality and the comment as well suggestion to revise the product of pictorial book story. The interview guideline is used to analyze the need given to the fifth grade teacher of SD Negeri Karangmloko 2; whereas the questioner is used to validate the product quality by the expert, the fifth grade teacher of SD Negeri Karangmloko 2, and 10 fifth grade students of SD Negeri Karangmloko 2 as the subject trial.

The results of the validation are (1) the validation score of the expert is 4.45; (2) the validation score from the fifth grade teacher of SD Negeri Karangmloko 2 is 4.45; and (3) the validation score from the subject trial is 4.65. The average of the validation is 4.51 which is categorized as "Very Good" based on five scale of Sukardjo. So it can be concluded that this study shows that the product of illustrated story book being developed is suitable to be used.

Keywords: development, illustrated story book, sex education.